

公表 事業所における自己評価結果

事業所名		公表日		当所7年 5月 29日	
事業所コードより事業所の名称		公表日		当所7年 5月 29日	
環境整備	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
	1. 利用定員が児童発達支援等のスペースとの区分で適切であるか。	5			
	2. 利用定員やこどもの状態等に対して、職員の数配置は適切であるか。	5			
	3. 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、生活時の活動等は、環境の特性に応じ、(バリアフリー化や情報伝達等、環境)の配慮が適切に行われているか。	5			
	4. 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	5			
事業計画	5. 事業に対して、こどもが個別の発達や発達を支援することが認められる環境になっているか。	5			
	6. 事業改善を進めるためのPDCAサイクル(計画・実行・評価・改善)のサイクルが実施されているか。	4	1		
	7. 発達支援計画の計画により、発達支援の計画や目標を達成する機会を設けており、その内容を事業計画につづけているか。	5			
	8. 児童の発達や発達を支援する機会を設けており、その内容を事業計画につづけているか。	5			
	9. 第三者による外部評価を行い、評価結果を事業計画につづけているか。	2	4		
支援内容	10. 児童の発達や発達を支援するために、研修を受ける機会や法人内で研修を実施する機会が確保されているか。	5			
	11. 適切な支援プログラムが作成、公表されているか。	5			
	12. 様々なこどもに対して、アセスメントを実施している。こどもと発達支援のニーズや課題を個別に分けた上で、児童発達支援計画を作成しているか。	5			
	13. 児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援計画の作成だけでなく、こどもの発達に合わせた職員が支援体制の中で、こどもの成長の発達を考慮した対応が行われているか。	5			
	14. 児童発達支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	5			
事業の進捗	15. こどもの発達や発達を支援するために、児童発達支援計画の作成・実施・評価・改善のサイクルを踏まえて、アセスメントを実施する等により確認しているか。	3	2		
	16. 児童発達支援計画には、児童発達支援計画の作成・実施・評価・改善のサイクルを踏まえて、アセスメントを実施する等により確認しているか。	5			
	17. 児童プログラムの内容をチームで行っているか。	5			
	18. 児童プログラムの内容をチームで行っているか。	4	1		
	19. こどもの発達や発達を支援するために、児童発達支援計画の作成・実施・評価・改善のサイクルを踏まえて、アセスメントを実施する等により確認しているか。	5			
事業の成果	20. 児童発達支援計画の作成・実施・評価・改善のサイクルを踏まえて、アセスメントを実施する等により確認しているか。	5			
	21. 児童発達支援計画の作成・実施・評価・改善のサイクルを踏まえて、アセスメントを実施する等により確認しているか。	4	1		
	22. 日々の支援に際しては、児童発達支援計画の作成・実施・評価・改善のサイクルを踏まえて、アセスメントを実施する等により確認しているか。	5			
	23. 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の作成・実施・評価・改善のサイクルを踏まえて、アセスメントを実施する等により確認しているか。	5			
	24. 児童発達支援計画の作成・実施・評価・改善のサイクルを踏まえて、アセスメントを実施する等により確認しているか。	5			
事業の改善	25. 児童の発達や発達を支援するために、児童発達支援計画の作成・実施・評価・改善のサイクルを踏まえて、アセスメントを実施する等により確認しているか。	3	2		
	26. 児童の発達や発達を支援するために、児童発達支援計画の作成・実施・評価・改善のサイクルを踏まえて、アセスメントを実施する等により確認しているか。	4	1		
	27. 児童の発達や発達を支援するために、児童発達支援計画の作成・実施・評価・改善のサイクルを踏まえて、アセスメントを実施する等により確認しているか。	4	1		
	28. 児童の発達や発達を支援するために、児童発達支援計画の作成・実施・評価・改善のサイクルを踏まえて、アセスメントを実施する等により確認しているか。	5			
	29. 児童の発達や発達を支援するために、児童発達支援計画の作成・実施・評価・改善のサイクルを踏まえて、アセスメントを実施する等により確認しているか。	5			
事業の継続	30. 児童の発達や発達を支援するために、児童発達支援計画の作成・実施・評価・改善のサイクルを踏まえて、アセスメントを実施する等により確認しているか。	5			
	31. 児童の発達や発達を支援するために、児童発達支援計画の作成・実施・評価・改善のサイクルを踏まえて、アセスメントを実施する等により確認しているか。	5			
	32. 児童の発達や発達を支援するために、児童発達支援計画の作成・実施・評価・改善のサイクルを踏まえて、アセスメントを実施する等により確認しているか。	5			
	33. 児童の発達や発達を支援するために、児童発達支援計画の作成・実施・評価・改善のサイクルを踏まえて、アセスメントを実施する等により確認しているか。	5			
	34. 児童の発達や発達を支援するために、児童発達支援計画の作成・実施・評価・改善のサイクルを踏まえて、アセスメントを実施する等により確認しているか。	5			
事業の発展	35. 児童の発達や発達を支援するために、児童発達支援計画の作成・実施・評価・改善のサイクルを踏まえて、アセスメントを実施する等により確認しているか。	4	1		
	36. 児童の発達や発達を支援するために、児童発達支援計画の作成・実施・評価・改善のサイクルを踏まえて、アセスメントを実施する等により確認しているか。	5			
	37. 児童の発達や発達を支援するために、児童発達支援計画の作成・実施・評価・改善のサイクルを踏まえて、アセスメントを実施する等により確認しているか。	4	1		
	38. 児童の発達や発達を支援するために、児童発達支援計画の作成・実施・評価・改善のサイクルを踏まえて、アセスメントを実施する等により確認しているか。	4	1		
	39. 児童の発達や発達を支援するために、児童発達支援計画の作成・実施・評価・改善のサイクルを踏まえて、アセスメントを実施する等により確認しているか。	2	3		
事業の成果	40. 児童の発達や発達を支援するために、児童発達支援計画の作成・実施・評価・改善のサイクルを踏まえて、アセスメントを実施する等により確認しているか。	5			
	41. 児童の発達や発達を支援するために、児童発達支援計画の作成・実施・評価・改善のサイクルを踏まえて、アセスメントを実施する等により確認しているか。	5			
	42. 児童の発達や発達を支援するために、児童発達支援計画の作成・実施・評価・改善のサイクルを踏まえて、アセスメントを実施する等により確認しているか。	5			
	43. 児童の発達や発達を支援するために、児童発達支援計画の作成・実施・評価・改善のサイクルを踏まえて、アセスメントを実施する等により確認しているか。	5			
	44. 児童の発達や発達を支援するために、児童発達支援計画の作成・実施・評価・改善のサイクルを踏まえて、アセスメントを実施する等により確認しているか。	5			
事業の発展	45. 児童の発達や発達を支援するために、児童発達支援計画の作成・実施・評価・改善のサイクルを踏まえて、アセスメントを実施する等により確認しているか。	5			
	46. 児童の発達や発達を支援するために、児童発達支援計画の作成・実施・評価・改善のサイクルを踏まえて、アセスメントを実施する等により確認しているか。	5			
	47. 児童の発達や発達を支援するために、児童発達支援計画の作成・実施・評価・改善のサイクルを踏まえて、アセスメントを実施する等により確認しているか。	4	1		
	48. 児童の発達や発達を支援するために、児童発達支援計画の作成・実施・評価・改善のサイクルを踏まえて、アセスメントを実施する等により確認しているか。	4	1		
	49. 児童の発達や発達を支援するために、児童発達支援計画の作成・実施・評価・改善のサイクルを踏まえて、アセスメントを実施する等により確認しているか。	4	1		
事業の成果	50. 児童の発達や発達を支援するために、児童発達支援計画の作成・実施・評価・改善のサイクルを踏まえて、アセスメントを実施する等により確認しているか。	3	2		
	51. 児童の発達や発達を支援するために、児童発達支援計画の作成・実施・評価・改善のサイクルを踏まえて、アセスメントを実施する等により確認しているか。	5			
	52. 児童の発達や発達を支援するために、児童発達支援計画の作成・実施・評価・改善のサイクルを踏まえて、アセスメントを実施する等により確認しているか。	5			
	53. 児童の発達や発達を支援するために、児童発達支援計画の作成・実施・評価・改善のサイクルを踏まえて、アセスメントを実施する等により確認しているか。	4	1		
	54. 児童の発達や発達を支援するために、児童発達支援計画の作成・実施・評価・改善のサイクルを踏まえて、アセスメントを実施する等により確認しているか。	4	1		

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	楽学喜サポートanemone			
○保護者評価実施期間	R7年2月1日 ～ R7年3月31日			
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	6	(回答者数)	3
○従業者評価実施期間	R7年5月19日 ～ R7年5月23日			
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	5	(回答者数)	5
○事業者向け自己評価表作成日	令和7年 5月26日			

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	同法人である就労支援事業と連携を取り、ふれジョブ（仕事に触れる）の一環として、ポップコーン販売を行い、イベントや祭りに出店している。	販売を通して色々な人との関わり、社会性を身につけて行くお客さんへの呼び込みを行い、購入に繋がらない時の「どうして？」という思い、購入してくれた時の嬉しさ等を味わってほしい。	売上の一部を子ども達に還元し、仕事への意識を高めていくと共に「お金との付き合い方」も学んで行けるような支援を行って行く
2			
3			

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	保護者支援、ペアレントトレーニングに対して積極的ではないと思われる。	どのようにアプローチしていいのか？どこまで関わって行くべきなのか？色々と考えてしまい、行動へ移す事が出来ない。	まずは、保護者の方々と気楽に話が出来る場を設定していく事が必要ではないか？ ペアトレ研修や勉強会等に参加していく
2			
3			